



Stadt Dortmund
Berswordt-Europa-Grundschule

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage



Berswordt-Europa-Grundschule

Selbstständige Schule / OGS

Schulleitung

Frau König

Robert-Koch-Str. 50

D-44143 Dortmund

☎ 0231 / 477 9897 11

✉ berswordt-grundschule@stadtdo.de

24.04.2020

Konzept für den Wiederbeginn des Unterrichts in Klasse 4 ab dem 4.5.2020, Stand 20.4.2020

Folgende Leitideen

1. Freiwilligkeit des Schulbesuches, Stand 17.4.2020:

Es entscheiden die Erziehungsberechtigten, ob sie den Präsenzunterricht und oder die Notbetreuung für ihr Kind in Anspruch nehmen.

Die Notbetreuung wird ab dem 23.4.2020 entsprechend erweitert. Gemäß der Schulmail vom 17.4.2020 sind fast alle Berufsgruppen berechtigt. Diese Liste wird auf der Homepage der Berswordt-Europa-Grundschule veröffentlicht. Die Erziehungsberechtigten werden im Informationsbrief vom 18.4.2020 darauf hingewiesen. Sie müssen die Notbetreuung bei der Schulleitung begründet beantragen mit Angabe des genauen Zeitumfangs für die Notbetreuung ihres Kindes. Wochenendbetreuung wird nicht mehr angeboten.

Die Erziehungsberechtigten garantieren dafür, dass ihr Kind gesund ist.

2. Einsatzbedingung des Personals:

Die Lehrerinnen und Lehrer und OGS-Mitarbeiter dürfen nicht der Risikogruppe angehören und sie müssen gesund sein.

Kleinste Anzeichen von Husten, Schnupfen, Heiserkeit, Übelkeit oder Fieber, auch im familiären Umfeld, müssen bei der Schulleitung sofort angezeigt werden.

Der Arzt bzw. das Gesundheitsamt entscheiden über einen Corona-Test und evtl. Quarantäne-Maßnahmen.

Die Kollegin bzw. der Kollege bzw. Mitarbeiter, Mitarbeiterin kommt nicht zum Dienst bis zur Abklärung der einzuhaltenden Maßnahmen.

3. Hygienekonzept:

3. 1 Hygienemaßnahmen in der Corona-Krise (Hygienekonzept 10.3)

3.1.1 Mundschutz:

- **Mundschutz tragen ist das Gebot für alle.**

- Jede Lehrerin, jeder Lehrer, jede OGS-Mitarbeiterin sollte dem Gebot folgen, einen Mundschutz zu tragen.

Empfehlung: Der Mundschutz muss selber besorgt bzw. geschneidert werden.

Am besten zweimal den Mundschutz schneiden, damit er am Abend desinfiziert werden kann. Prof. Drosten empfiehlt zwei Wege: bei 70Grad im Backofen trocknen lassen, bei 60 Grad waschen. Die Herstellungsanleitung gibt es im Internet.

- Die Kinder lernen, ihren eigenen Mundschutz aus Küchenpapier, Tempo, Klebeband, Pfeifenreiniger oder Draht, vier Gummibändern selber herzustellen (siehe Anleitung nach Prof. Drosten). Der Mundschutz kann künstlerisch gestaltet werden z.B. mit Bärchen, Europafarben oder ähnlichem. Er wird mit dem Namen des Kindes beschriftet.

- Die Kinder sollen an das richtige Tragen des Mundschutzes herangeführt werden.

- Unter Einhaltung der genannten Regeln und des Mindestabstands von 1,50m, kann der Mundschutz während des Unterrichts am eigenen Platz abgenommen werden. Sobald der eigene Platz verlassen wird, ist die Mundschutzpflcht einzuhalten! Dadurch erhalten die Kinder noch einmal ein besonderes Augenmerk auf die veränderte Schulsituation.

3.1.2 Raum

- Desinfektionsmittel auf dem Pult

- Tische stehen weit auseinander

- Kinder sitzen mit Abstand von 1,50 m auseinander, kommen und gehen zeitversetzt

- die Lehrpersonen gehen nicht auf die Augenhöhe des Kindes

- regelmäßige Lüftung des Raumes

3.1.3 Reinigung

- regelmäßiges Händewaschen mit Seife
- regelmäßiges Reinigen und Desinfizieren der Kontaktflächen: Klinke, Tische, Materialien, Handlauf, Toiletten, tägliche Grundreinigung

3.1.4 Schulhof

Vor dem Haupteingang werden 10 Striche gemalt, an denen sich die Kinder mit 1,50 m Abstand aufstellen werden.

Jedem Kind wird eine Nummer zugeordnet, um Infektionswege besser zu verfolgen. Dieses gilt sowohl für den Unterricht in der Schule als auch für die Notbetreuung.

3.1.5 Einlass:

Frau Petter ruft die Kinder namentlich in die Schule.

Sie gehen durch die Schleuse. Der Schleusendienst wird von Frau Petter vor zeitversetzten Beginn der Gruppen durchgeführt: namentliches Hereinrufen des Kindes, Handdesinfektion,

kurzer Gesundheitscheck des Kindes: Temperaturmessung vor Einlass, bei einer Temperatur $>37,5^\circ$ wird das Kind in die OGS entlassen, um dort von den Eltern abgeholt zu werden.

3.1.6 Toilettengang, Pausen, Transfer

3.1.6.1 Toilettengang

Der Gang zur Toilette muss erlaubt werden durch die Lehrerin. Immer nur ein Kind darf zeitversetzt zur Toilette gehen.

Empfohlen wird der Zeitraum in der Frühstückspause bzw. Pause, weil dann eine Mitarbeiterin als verlässlicher Kontrolleur zur Verfügung steht. Der Toilettengang sollte möglichst in der Frühstückspause gewährleistet sein. Sie achtet auf die Abstandsregel und lässt die Kinder einzeln zur Toilette und erinnert an das Händewaschen und desinfiziert die Hände der Kinder.

Das Toilettenkästchen mit Toilettenpapier und Seife wird von der Aufsichtsperson unten an den Toiletten ausgehändigt und nach jeder Benutzung desinfiziert.

Es wird ein Hygiene-/ Reinigungsplan aufgehängt, in dem die zuständige Aufsichtsperson die regelmäßige Reinigung per Unterschrift vermerkt.

3.1.6.2 Pause

Die betreute Pause mit Bewegung auf Abstand wird durch die Sportlehrer abgesichert und angeleitet. Der große Schulhof der Berswordt-Europa-Grundschule auf zwei Ebenen ermöglicht überhaupt eine Pause auf Abstand unter Betreuung durchzuführen.

3.1.6.3 Transfer

Ein Sportlehrer leistet den zeitversetzten Transfer zur OGS. Er achtet auf die Einhaltung der Abstandsregel. Eventuell bekommen die Kinder einen Abstandshalter zur Orientierung in die Hand.

4. Erziehung zum richtigen Verhalten der Kinder:

Die Hygienemaßnahmen erfordern ein folgsames Verhalten der Kinder.

4.1 Besondere Unterrichtseinheiten

Die Kinder werden die neuen Verhaltensweisen in den ersten Unterrichtsstunden intensiv üben.

4.1.1 Der Abstand von 1,50m wird mit den Kindern mathematisch erarbeitet. Siehe pikas-Vorschläge.

4.1.2 Der Mundschutz wird evtl. selber gebastelt und gestaltet.

4.1.3 Das Treppenhaus wird mit farbigen Klebestreifen geteilt und mit Richtungspfeilen markiert. Dadurch wird der Abstand bei möglichen Begegnungen eingehalten.

4.1.4 Verhaltensweisen werden geübt:

- Mundschutz tragen und richtiges zusammenfalten
- genaues Zuhören und den Anweisungen beim ersten Mal folgen
- Grüßen auf Abstand

- Aufstellen am Haltepunkt
- namentlich aufgerufen werden
- kurzer Gesundheitscheck vor dem Einlass in die Schule
- Handdesinfektion bzw. Händewaschen, dann alle 2 Stunden wiederholen
- Abstand von 1,50m immer einhalten, evtl. Abstandhalter nutzen...
- Lehrperson geht nicht auf die Augenhöhe des Kindes
- Gang durch das Treppenhaus gemäß den Markierungen

4.2 Sanktionen

Bei falschen Verhaltensweisen wird in der Erprobungsphase unser Stufenmodell: Erinnerung, Ermahnung wird einmal angewendet. Beim nächsten Verstoß wird das Kind gemäß §53 Schulgesetz NRW sofort nach Hause geschickt und nimmt nicht wieder am Präsenzunterricht teil.

5. Unterricht:

Der Präsenzunterricht gilt nur für die Klasse 4a und 4b. Er wird ergänzt durch Angebote in IServ und anton.app.

5.1. **Präsenzunterricht** für Klasse 4 in 5 Gruppen a bis zu 10 Kindern,

mit jeweils 5 Stunden +15 Min Unterricht:

1. 90 Minuten-Block D, MA bzw. E, SU
2. 90 Minuten-Block SU, E, bzw. D, MA
3. 60 Minuten-Block: pro Tag Wechsel: KU, SP, MU, FÖ

große Pause mit Frühstück, 20 Min Bewegung auf Distanz unter Anleitung von ST

kleine Pause ohne Frühstück, 10 Min Bewegung auf Distanz unter Anleitung von KH

5.2. **Sonderpädagogische Förderung** in Gruppe 6, mit jeweils 3 Std pro Tag

5.3. **zeitversetzter Beginn** der einzelnen Gruppen:

4.1: 8.00 Uhr bis 12.30 Uhr, OGS-Mittagessen-Betreuung, Angebote: SP, MU, KU

4.2: 8.15 Uhr bis 12.45 Uhr, dann OGS-Mittagessen-Betreuung, Angebote

4.3: 8.30 Uhr bis 13.00 Uhr, dann OGS-Mittagessen-Betreuung, Angebote

4.4: 8.45 Uhr bis 13.15 Uhr, dann OGS-Mittagessen-Betreuung, Angebote

4.5: 9.00 Uhr bis 13.30 Uhr, dann OGS-Mittagessen-Betreuung, Angebote

GU: 9.15 Uhr bis 13.45 Uhr, dann OGS -Mittagessen-Betreuung, Angebote

5.4. Online-Unterricht mit IServ und anton.app

Die Klassen 1 bis 3 werden weiterhin mit Aufgaben in der anton.app und über IServ versorgt. Es können die Materialien der Kinder genutzt werden: AH, RS, Mathematikbuch. Neue Lehrinhalte können per Video-Erklärung den Kindern nahegebracht werden.

Link für Iserv

<https://iserv.eu/erste-schritte/lehrer>

<https://berswordt-europa-grundschule-do.schulserver.de>

anmelden mit

Vorname.Nachname z.B.: Lisa.Meier

Passwort: Geburtsdatum tt.mm.jjjj

5.5 Unterrichtskonzept

5.5.1 Auf Grund der Abstandsregelung wird der Unterricht eher frontal an der Tafel geführt.

Die Lehrperson bleibt an ihrem Pult oder agiert an der Tafel.

Eine hängende oder stehende Infektionsschutzwand zwischen der Tafel und dem Lernbereich wird evtl. ermöglicht.

5.5.2 Das mitgebrachte Arbeitsmaterial liegt in der Tasche der Kinder.

Kopien liegen vor dem Eintritt der Kinder auf dem Arbeitsplatz des Kindes in einem Ablagekorb. Das Kind legt das bearbeitete Papier in den Ablagekorb zurück, sodass die Lehrerin, nachdem das Kind den Raum verlassen hat, die Kontrolle durchführen kann. Das korrigierte Blatt verbleibt dann in dem Ablagekorb am Platz des Kindes und wird von dem Kind in den Tornister gepackt. Alle Materialien werden von den Kindern mit nach Hause genommen, es verbleibt kein Material in der Schule. Es wird regelmäßig, nach jedem Unterrichtsblock, die Desinfektion der Ablagekörbe und der Tische von der Lehrperson durchgeführt. Für den Kunstunterricht werden im Vorfeld Eigentumskästchen mit dem entsprechenden Material auf die Fensterbank gelagert. Um auch hier den Abstand zu gewährleisten, werden die Kinder einzeln aufgefordert ihre Eigentumskästchen zu holen.

5.5.3 Die Kinder verbleiben an ihrem zugewiesenen Platz. Sie hören zu und melden sich.

5.5.4 Die Dienste können von einem Kind durchgeführt werden. Die Lehrperson achtet auf die Abstandsregel.

6. Aufteilung der Gruppen bei 100 Anwesenheit der Kinder der Klasse 4

geplante Gruppenverteilung auf die Räume:

Gruppe 4.1	-	Raum 0.2
Gruppe 4.2	-	Raum 0.7
Gruppe 4.3	-	Raum 2.10
Gruppe 4.4	-	Raum 2.1
Gruppe 4.5	-	Raum 1.8
GU	-	Raum 1.9
DAZ	-	Raum 2.3

6.1 Muster-Stundenplan

	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	Daz; GU	Schleusen dienst	Notbetreu ung
8.00 Uhr	D						X	X
8.15 Uhr		D					X	X
8.30 Uhr			D				X	X
8.45 Uhr	MA			D			X	X
9.00 Uhr		MA			D		x	X
9.15 Uhr			MA			X		X
9.30 Uhr	Früh.			MA		X	X	X
9.45 Uhr	Pause	Früh.			MA	X	X	x
10.00 Uhr	SU	Pause	Früh.			X	X	X
10.15 Uhr		SU	Pause	Früh.		X	X	X
10.30 Uhr			SU	Pause	Früh.	X	X	X
10.45 Uhr	E			SU	Pause	Früh.	X	X
11.00 Uhr		E			SU	Pause		X
11.15 Uhr			E			X		X
11.30 Uhr				E		X		X
11.45 Uhr	Pause				E	X	X	X
12.00 Uhr	SP/KU /MFÖ/ DFÖ	Pause				<i>Transfer</i>	X	X
12.15 Uhr		SP/KU /MFÖ/	Pause				X	X

		DFÖ						
12.30 Uhr			SP/KU /MFÖ/ DFÖ	Pause			X	X
12.45 Uhr	Transfer			SPKU /MFÖ/ DFÖ	Pause		X	X
13.00 Uhr	Mittag	Transfer			SP/KU /MFÖ/ DFÖ		X	X
13.15 Uhr	OGS	Mittag	Transfer					X
13.30 Uhr		OGS	Mittag	Transfer				X
13.45 Uhr			OGS	Mittag	Transfer			X
14.00 Uhr				OGS	Mittag			X
Bis 16.00 Uhr					OGS			

Bleibt alle gesund.

Mit freundlichen Grüßen

Anette König, Schulleiterin